**Актуальные проблемы преподавания шахмат в школе**

 ***Евгений Михайлович Сосипатров, учитель внеурочной деятельности,***

 ***МБОУ «СОШ №34», г. Кемерово***

 Обучение шахматам в школе в последнее время становится всё более востребованным видом развития детей. В большинстве случаев преподавание шахмат происходит в рамках внеурочной деятельности. Школа, где работаю я, так же обучает шахматам в рамках внеурочной деятельности.

 Очень хорошо, что шахматам сейчас уделяется все больше и больше внимания. Хорошо, что в некоторых регионах страны есть обязательное обучение шахматам. Как предмет обучение шахматам есть в Москве, Калмакии, Ханта-Мансийске, Тюмени и некоторых других городах нашей страны.

 Значит там уже наработан практикум и есть реальные рекомендации к применению в других регионах. Открываю интернет и набираю «Рекомендации по обучению шахматам в школе» и действительно получаю массу информации по методическому обеспечению обучающего процесса.

 Законы, подзаконы, рекомендательные письма, примерные программы и т.д. Но, как быть преподавателю шахмат в школе, если в группе из 12-16 учащихся через 3-4 месяца обучения одни только познают ходы фигур, а другие могут играть между собой и есть такие кто пришёл в школу уже играющий (научил как мог дедушка или папа и даже бабушка).

 Дети сегодня, совсем не те, что 10-15 лет назад. Современные гаджиты, которыми они легко владеют с 6-7 лет позволяют через интернет, через детские мультяшные шамахты, достаточно быстро овладеть ходами фигур. А вот дальше огромную роль играет преподаватель. Насколько он сможет мотивировать, заинтересовать и правильно организовать учебно-тренировочную и, что очень важно, соревновательную деятельность.

 Когда в интернете появилась информация о том, что с 2018-19года, возможно введение в начальной школе обязательных уроков по обучению шахматам и что по разработанным рекомендациям учитель начальных классов любого возраста сможет обучить игре в шахматы, то возникает вопрос. Как и кто будет в школе организовывать и проводить одну из главных составляющих в шахматах, а именно соревновательную.

 Шахматы относятся к спорту, значит дух состязания, достижения результатов и завоевания призовых мест в различных уровнях соревнований не только желателен, но и необходим.

 По собственному опыту могу сказать, что дети ждут соревнований.

В 2017-18 учебном году в нашей школе №34 проведено 21 соревнование различного уровня. В конце учебного года в школе провели турнир « Первые шаги» среди первых классов. На турнир пришло 49 первоклассников. Причем пришли и те, кто и не ходил на занятия по шахматам.

 У учеников, особенно начальной школы, огромное желание проявить себя, занять призовое место, получить медаль. В нашей школе для всех участников соревнований есть награды – медали за 1,2,3 место и дипломы участника соревнования всем. Торжественно вручаются на школьных линейках под фото и аплодисменты, выкладывается награждение на сайте школы.

 Очень важен и командный дух состязаний. Ведь играя в школьной команде у участников команды вырабатываются такие качества как сопереживание, поддержка, ответственность за общий результат, гордость, что он это представитель своей школы. Ведь в команде лучшие шахматисты школы. Это мотивирует очень сильно для более глубокого изучения шахмат.

 И вот теперь хочу вернуться к вопросу о расслоении уровня обучающихся уже с первых классов. Важнейшая задача преподавателя шахмат это заинтересовать ребёнка. И чтобы не пропал интерес к шахматам преподавателю необходимо дифференцированно подходить с обучением к своим ученикам. Не буквально только следуя программе, а именно вдумчиво, в зависимости от способностей ученика давать ему обучающий материал.

 Как это сделать? Сегодня в каждой школе есть интернет. Обстоятельства для развития шахмат в нашей школы складываются достаточно удачно. На сегодня практически полностью сформирована материальная база – есть большой настенный дисплей, благодаря фонду Тимченко по выигранному гранту получены ноутбуки, шахматные часы, шахматные партии. Занятия проходят в большом современном отдельном кабинете для занятий шахматами.

 Те, кто уже овладел начальными знаниями и свободно ходят фигурами решают шахматные задачи по своему уровню, а в качестве поощрения играют в шахматы на электронном дисплее, где есть функция тачевого режима. На время ставят линейный мат, или мат одинокому королю ферзем или ладьей, если в группе есть совсем играющий, формирую сеанс одновременной игры, также охотно играют в «шведские» шахматы.

 Как только вижу, что учащийся готов к более серьёзным занятиям рекомендую родителям записать ребёнка в специализированную шахматную секцию, потому как одного часа в неделю явно недостаточно для успешного прогресса юного шахматиста.

 И вот тут опять возвращаюсь с соревнованиям. Участие в достаточно регулярных и профессиональных соревнования - это привилегия крупных городов. Как быть тем, кто живёт и учится в маленьких городах или больших посёлках!

 Соревнований, которые проводят специализированные СДЮШОР или Городские Шахматные Клубы, достаточно много. Но в большом количестве они взносовые. Достаточно часто Образовательная школа и шахматная секция географически находятся далеко друг от друга. Родители не всегда могут привезти ребёнка из одного конца города в другой.

 Что касается командных соревнований для школ, то их всего два в году – Спартакиада и «Белая Ладья». Для более качественного развития шахмат именно в школах, на мой взгляд , возможно рассмотрение идеи создания Шахматной школьной Лиги, где количество участников не четыре, как в вышеуказанных турнирах, а например, восемь – 5 мальчиков и 3 девочки. Школьные команды на протяжении учебного года по расписания встречаются между собой по аналогии баскетбола, хоккея или футбола. В марте по количеству набранных очков составляется группа плей офф. С марта по май игры плейофф и 1/8, 1/4, 1/2 и СУПЕРфинал. Переходящий Огромный суперкубок. Школьная лига также может состоять из городского дивизиона и областного. Тогда в эту Лигу могут попасть и команды из маленьких городов и даже маленьких поселков.

 Проблем в преподавании шахмат достаточно много, но когда процесс начинает набирать обороты, то решения приходят, главное, чтобы в этом процессе участвовали заинтересованные и компетентные люди.