**Тема: «Шахматы как инструмент развития мышления**

**у детей дошкольного возраста»**

*(Волгина Евгения Александровна,*

*педагог дополнительного образования, МБУДО «ДДТ» г. Осинники)*

Шахматы - уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для актуального развития интеллекта ребенка. Они сочетают в себе Элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает, дисциплинирует мысль, даёт больше человеку, чем он тратит на неё.

Но само умение хорошо играть – это уже искусство, ибо, как в искусстве, интеллектуальному творчеству в шахматах нет предела. Шахматы - это творчество, сочетающее со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки, и даже пешка, как Алиса в стране чудес, может стать Королевой. А шахматные правила достаточно просты и доступны, для понимания детей дошкольного возраста, а играть в них можно где угодно.

«Ни для кого не новость, что игра в шахматы напрямую связана с качеством образования наших детишек», министр образования Ольга Васильевой, отметила, что в сорока регионах России школьники уже играют в шахматы и именно эти 40 регионов «показывают совершенно другие результаты при оценках».

 В образовательных учреждениях Кемеровской области работает программа «Шахматы в школе». Сегодня шахматам обучаются 4,5 тыс. учащихся начальных классов, еще 1,5 тыс. школьников имеют разряды.

И конечно мы не добились бы таких результатов, если бы не тесная преемственность с дошколятами. Начиная с открытия шахматной школы «Дебют» на базе Дома детского творчества в г. Осинники в 2008 года, наши педагоги работают с детьми дошкольного возраста.

*(Слайд диаграмма с возрастной и количественной статистикой )*

Развитие науки и техники, компьютеризация, социальные изменения в обществе, реформа образования определяют возрастающую роль интеллектуальной подготовке детей дошкольного возраста. С точки зрения современной концепции обучения, очень важно для усвоений знаний детей дошкольного возраста является формирование логического мышления. Специальные знания на коррекцию и развития мышления дошкольника становиться все более популярными, в практике работы нашей школы с дошколятами. Актуальность обучения детей игре в шахматы обусловлена поиском эффективных методов развития логического мышления у детей дошкольного возраста. Совершенствованию в шахматах нет предела, всегда есть, чему учится и чему удивляться.

*(Слайд «Мультипликационные шахматы»)*

Одна из практик, которую используют педагоги Шахматной школы является разработка программы дополнительного образования для детей от 5 до 7 лет «Мультипликационные шахматы».

Основными направлениями программы являются: создание психолого-педагогических условий для успешной популяризации шахмат среди детей дошкольного возраста и родителей, обеспечение единства образовательного пространства, овладение дошкольника азами шахматной игры; формирование предпосылок для осознанного отношения дошкольника к такому виду спорта как шахматы.

Обучение этой мудрой игре желательно начинать как можно раньше, на уровне доступном для ребенка, то есть процесс начального обучения шахматной игре, должен быть максимально наглядным, доступным, предметным, эмоционально насыщенным, интересным и желанным. Именно это программа позволяет начать обучение детей шахматной игре.

 Мультипликационные шахматы – это шахматная игра, где обычные шахматные фигуры, заменяются различными сказочными персонажами, а само занятие выглядит как некое театральное представление, в котором разворачивается какое либо действие.

*(Слайды «Элементы занятий»)*

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен. Важно, при изучении шахматного курса имеет значение специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывание учебных знаний, создание игровых ситуаций. В игровой форме вводит детей в мир шахмат: знакомят дошкольников с историей развития шахмат. В простой и доходчивой форме, рассказывая о шахматных фигурах как о мультяшных героях и о «волшебных» свойствах и загадочности доски, об элементах и правилах игры и некоторых ее принципах, знакомит дошкольников со своеобразным миром шахмат, прививает им любовь к древней и мудрой игре.

Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течении всего учебного года, проводится мониторинг в игровой форме, который включает в себя:

- вопросы по теории и истории шахмат

- игру с педагогом.

На протяжении трех лет, работы по программе «Мультипликационные шахматы, можно сделать следующие выводы:

- дети пятилетнего возраста знают название шахматных фигур, правила игры, ценность фигур, ходы и взятия фигур и т.д.

- по окончанию второго года обучения этой программы юные шахматисты знают общие сведения из истории возникновения и развития шахмат, основные этапы шахматной партии.

*(Слайды «Наши победы»)*

По окончании каждого учебного года дети принимают участие в шахматных турнирах, различного уровня в своих возрастных категориях.

Познакомиться с нашими победителями и призерами вы можете на слайде.

В наши дни шахматы стали не только спортом, но и верным методом в воспитании детей. Особое внимание в нашей школе уделяется участию родителей в совместной деятельности с детьми. Одним из примеров является проведение семейного шахматного турнира, мастер-классов, проведение онлайн-консультаций.

*(Слайд «Работа с родителями»)*

Также на слайде можно увидеть результаты работы нашей программы

 *(Слайд статистика по программе).*

 Такой подход дает все основания широко популяризировать шахматы среди детей дошкольного возраста.

Таким образом, обычный, повседневный процесс обучения превращается в занимательную, обучающую сказочную игру, где ребенок, управляя сказочными персонажами, овладевает тонкостями и правилами шахматной игры.

*(Слайд)*