**ОБУЧЕНИЕ ШАХМАТАМ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Бурлакова Н.В., Мильто Г. И.,

*МБДОУ ДОД ДЮСШ бокса г. Томск, Россия*

Пахомов Е.В., *Шахматная гостиная имени В.Я.Дворковича, Томск, Россия*

В настоящее время социокультурная реабилитация людей с ограниченными возможностями стоит в числе наиболее важных задач социальной политики Российской Федерации. Принят ряд нормативных документов, направленных на решение проблем, касающихся здоровья людей, создаются условия для инклюзивного обучения детей инвалидов.

Важной составляющей социальной реабилитации детей инвалидов и их семей является социокультурная деятельность, которая помогает им установить социальные связи, развивать творческие способности, самоутвердиться и самореализоваться в сложной жизненной ситуации.

Группа детей инвалидов чрезвычайно неоднородна. В нее входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм.

Диапазон различий в развитии детей инвалидов велик. Некоторые дети могут совершенно свободно обучаться вместе со здоровыми детьми, другим - необходима индивидуальная программа обучения и специальные условия.

Особая группа детей – это дети, которые при наличии инвалидности, имеют одаренность в каком либо направлении деятельности.

В качестве одного из направления реабилитации людей с ограниченными возможностями следует рассмотреть шахматную игру. Шахматы, как игра способствует созданию благоприятных отношений между участниками группы, снимает напряженность, тревогу, страх, повышает самооценку, позволяет апробировать метод в различных ситуациях. Шахматы отражают стремление человека вступать во взаимодействие с окружающим миром. Играть для человека - значит действовать, возбуждать в себе чувства, желания, стремиться к их осуществлению, ощущать, воспринимать и творчески отображать мир в своем воображении, вступать в общение с другими людьми и тем самым развивать в себе навыки общественного поведения. Особенность игровой деятельности заключается в том, что в ее содержании заложены элементы других видов человеческой деятельности (познавательной, трудовой, коммуникативной, творческой, спортивной), овладение которыми необходимо для развития личности.

Шахматы - особый вид спорта. Им могут заниматься дети, начиная с дошкольного возраста независимо от состояния здоровья. Развитие компьютерных технологий показало, что занятия по шахматам могут проводиться дистанционно.

Все, что необходимо тренеру и ученику - это определить время занятий и компьютер с доступом в интернет.

В настоящее время дистанционное обучение применяется при работе с инвалидами в общеобразовательных учреждениях и вузах. Дистанционные занятия по шахматам проводятся, но в основном с маститыми спортсменами. В России опыта спортивной подготовки детей инвалидов посредством дистанционного обучения шахматам мы не нашли.

У детей инвалидов в Томской области практически нет возможности заниматься спортом и через развитие личных качеств показывать высокие спортивные результаты. МБУ ДО ДЮСШ бокса г.Томска – единственная спортивная школа в Томской области, имеющая отделение адаптивных видов спорта.

Педагогами отделения адаптивных видов спорта муниципальной ДЮСШ бокса была разработана программа по шахматам с применением дистанционного обучения. Уникальную образовательную программу для детей-инвалидов «Шахматы без границ. Томский проект» начали внедрять сотрудники ДЮСШ с 2014 года на основе социального партнерства, тесного взаимодействия с родителями учащихся. Дети занимались в группе, сидя дома каждый перед своим компьютером. Рядом находились родители. Тренер вел занятия из кабинета ДЮСШ бокса. Занятия проводились 3 раза в неделю. Дистанционное обучение проходило с помощью компьютерной программы Skype и шахматных программ (Шахматы в школе (версия для преподавания через Интернет), Chessbase), позволяющих моделировать и анализировать различные шахматные ситуации. Онлайн обучение шахматам «по скайпу» практически ничем не отличается от занятий тренера с учеником. С помощью современной компьютерной техники достигается «эффект присутствия» и устанавливается необходимый прочный контакт с тренером, который способствует максимально эффективному обучению. Программа обучения подбирается в соответствии с уровнем подготовки ученика или группы, для которых проводится занятие.

Педагогам по ходу приходилось буквально «перекраивать» образовательную программу, потому что процесс обучения проходил с опережением учебного плана и календарного плана-графика.

С декабря 2014 года дети стали участвовать в городских соревнованиях по шахматам среди условно «здоровых детей» на общих основаниях, через полгода занятий появились первые разрядники по шахматам.

В 2017 году в Томске открыта третья в России Шахматная гостиная имени В.Я.Дворковича, в которой созданы условия для занятий шахматами детей практически с любой патологией развития. Дети с ограниченными возможностями получили поддержку и возможность выезжать на соревнования всероссийского уровня.

Полученные результаты и социальные эффекты использования компьютерных технологий в образовательном процессе с детьми инвалидами в ДЮСШ бокса г.Томска:

- разработана и апробирована общеобразовательная программа по шахматам для обучения детей инвалидов;

- организованы и проведены 12 соревнований по шахматам городского и регионального уровня среди спортсменов с ПОДА и нарушениями зрения, в которых приняли участие более 200 «особенных» детей;

- дети инвалиды принимали участие в городских, региональных и всероссийских соревнованиях по шахматам среди «условно» здоровых детей на общих основаниях, показывали хорошие результаты;

- два ребенка инвалида при обучении с применением компьютерных технологий показывают спортивные результаты выше среднего уровня в своих возрастных группах с учетом «условно» здоровых детей;

- достижение данных результатов увеличит вероятность появления следующих эффектов: формирование коммуникативной, социальной компетентностей ребенка инвалида, овладение детьми социально полезными видами деятельности, профессиональная ориентация детей инвалидов.

Вывод: использование компьютерных технологий существенно расширяют возможности обучения шахматам детей с ограниченными возможностями здоровья. Комплекс компьютерных шахматных программ позволяет сформировать подходящий пакет программ для групп разного уровня подготовки и функциональных возможностей.

По итогам работы программа «Шахматы без границ. Томский проект» становилась победителем региональных конкурсов социальных проектов, в 2018 году награждена Большой медалью памяти М.Н.Мельникова в г.Новосибирске.

*Список литературы*

*1. Шахматы в школе [Электронный ресурс]. - Прикладная прогр. (2 Гб). – М.; ООО «Дайв», 2008. - 1 электрон, опт. диск (DVD-ROM). - Систем, требования: ПК от Pentium IV 1000 МГц; RAM 256 Мб ; Windows 2000/XP/Vista; накопитель DVD-ROM. - Загл. с экрана.*

*2. Голенищев, В. Е. Пpогpамма подготовки юных шахматистов II pазpяда [Текст] / В.Е. Голенищев. - М.: Изд. «Советская Pоссия», 1979. – 112с.*

*3. Костьев А.Н., Михайлова И.В. Апробация информационно-коммуникативной технологии дистанционного обучения шахматам инвалидов [Текст]/ А.Н. Костьев, И.В. Михайлова // Детский тренер. – 2008. - № 1. – С. 62-71.*

*4. Михайлова И.В. Подготовка юных высококвалифицированных шахматистов с помощью компьютерных шахматных программ и «интернет» [Текст]: автореф. дис. - М.: РГУФК, 2005. - 24с.*